|  |
| --- |
| **Ders Bilgi Formu (Türkçe)** |
| **Ders Adı:**Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi | **Bölüm/Program/ABD** |
| **Kredi:** | **Yıl-Dönem:**1 -1 | **Ders Kodu:**ATB | **Ders Düzeyi:****Lisans/Önlisans** | **Seçmeli/Zorunlu:**ZORUNLU | **Öğretim Dili:**TÜRKÇE |
| **Saatler/Kredi:** | **Öğretim Elemanı:**   |
| **T** | **2** | **U** | **0** | **L** | **0** | **K** | **3** |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**  Görsel yansıtıcı araçlardan yararlanılarak teorik anlatım, soru-cevap, tartışma ve uygulama |
| **Ders Amaçları**: Osmanlı Devletinin gerileme nedenleri ve yapılan ıslahat çalışmalarını öğrenmek, I.Dünya savaşına giden süreçte Avrupa’da yaşanan gelişmeleri öğrenmek ,Yeni Türkiye Cumhuriyet devletinin kurulmasına giden süreçte yaşanan olayları idrak etmek. |
| **Ders İçeriği:**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Hafta** | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okutmanın amacı ve dersle ilgili temel kavramlar hakkında bilgi verilmesi ve Türk İnkılâbının stratejisi |
| **II. Hafta** | Osmanlı Devleti'nin yıkılışını ve Türk İnkılâbını hazırlayan sebeplere toplu bir bakış (İç sebepler, Dış sebepler, Osmanlı Devleti'nin jeopolitik ve ekonomik durumu) |
| **III. Hafta** | XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenileşme hareketleri (Tanzimat, Islahat ve I. Meşrutiyet dönemleri) |
| **IV. Hafta** | Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları (Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük, Batıcılık, Adem-i Merkeziyetçilik, ve II. Meşrutiyetin sürecinde Osmanlı Devleti, |
| **V. Hafta** | Osmanlı Devleti'nin Dağılması sürecinde meydana gelen iç ve dış olaylar (1877-78 Osmanlı-Rus Savaşı, 31 Mart olayı,Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları |
| **VI. Hafta** | Birinci Dünya Savaşı; Osmanlı Devleti Açısından Birinci Dünya Savaşı; Birinci Dünya Savaşı’nın Sonuçları |
| **VII. Hafta** | ARA SINAV |
| **VIII. Hafta** | Mondros Mütarekesi şartları ve Millî Mücadele'nin Başlaması, Hazırlık-Örgütlenme Evresi.Cemiyetler, |
| **IX. Hafta** | Mondros Mütarekesinden sonra Mustafa Kemal Paşa'nın faaliyetleri ve Anadolu'ya geçmesi , Samsun’a Çıkış |
| **X. Hafta** | Millî Mücadele'nin Başlaması, Hazırlık-Örgütlenme Evresi, (Havza,Amasya Genelgesi, Erzurum, Sivas Kongresi ve Batı Anadolu Kongreleri, Amasya Protokolü), Son Osmanlı Meclis-i Mebusanı'nın toplanması, Misak-ı Millî'nin kabulü. |
| **XI. Hafta** | TBMM’nin Açılması , Milli Mücadeleye karşı çıkan İsyanlar |
| **XII. Hafta** | Düzenli Ordunun Kurulması; Ermeni Meselesi,Türk- Ermeni Savaşı ve Gümrü Antlaşması.Güney Cephesi- Ankara İtilafnamesi, Batı Cephesi- I. İnönü, Londra Konferansı, II. İnönü, Eskişehir- Kütahya Savaşları.Sakarya Muharebesi, Büyük Taarruz, Mudanya Mütarekesi. |
| **XIII. Hafta** | Lozan Antlaşması ,Lozan Konferansı öncesi gelişmeler, Konferansın düzenlenmesi ve barış anlaşmasının imzalanması |
| **XIV. Hafta** | Lozan Antlaşması Kararları ve Bu Kararların Misak-ı Milli Açısından Değerlendirilmesi. |

 |
| **Beklenen Öğrenme Kazanımları:** 1-Demokrasi, monarşi, teokrasi v.b kavramları anlar.2-I.Dünya Savaşı’nın sebep ve sonuçlarını irdeler.3-Milli Mücadeleyi doğuran sebepleri anlar.5-TBMM açılışının neden ve sonuçlarını irdeler.6-Milli Mücadele’nin yurtiçi ve yurtdışındaki sonuçlarını anlar.7-Atatürk dönemi siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel yenilikleri irdeler.8-Atatürk sonrası gelişmeleri yorumlar.Türk Kurtuluş Savaşı'nı hazırlayan koşulları değerlendirebilecektir. Türk Kurtuluş Savaşı'nı hazırlayan koşulları değerlendirebilecektir. İmparatorluğun yönetsel, ekonomik, siyasal, toplumsal koşullarını dünyadaki gelişmelerle karşılaştırır. Bu koşulların imparatorluğun parçalanmasındaki etkilerini tartışır. I. Dünya Savaşı'nın ardından yaşanan gelişmeleri, bu gelişmeler karşısında Mustafa Kemal ve arkadaşlarının tutumunu analiz eder. İşgaller karşısında İstanbul hükûmetlerinin tutumunu değerlendirerek ihtilalin neden Anadolu'da başladığı sorusuna çok yönlü yanıtlar verir. Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya geçmesi ile Türk halkının direniş çabalarının nasıl birleştirildiği konusunda siyasal, toplumsal ve psikolojik değerlendirmeler yapabilecektir. Amasya Genelgesi'nin neden "ihtilal bildirisi" olarak tanımlandığını değerlendirir. Erzurum ve Sivas kongrelerinin Türk bağımsızlık savaşı açısından önemini kavrar ve tartışır. Ulusun kendi geleceği hakkında kendisinin karar vereceği ilkesi ile İstanbul Meclis-i Mebusan'ının toplanma sürecini karşılaştırır ve değerlendirir. Misak-ı Millî'nin Türk devrimindeki yerini analiz edebilecektir. Birinci TBMM'nin açılmasını ve yapısını analiz edebilecektir. Lozan Barış Antlaşmasını analiz edebilecektir. |
| **Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i:**

|  |  |
| --- | --- |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARIN KATKISI** | **YARIYIL SONU SINAVININ AKTKISI** |
| **Ara sınav** | **Ödev** | **Devam** | **Proje** | **Laboratuvar** | **Uygulama** |
| **40** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **60** |

 |
| **Ders Kitabı:** Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi |
| **Önerilen Kaynaklar:**  Nutuk, Haz.Zeynep Korkmaz, Ankara,2004Fahir Armaoğlu, 20.Yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1992Yusuf Hikmet Bayur, Atatürk Hayatı ve Eserleri, Ankara, 1997 Utkan Kocatürk, Atatürk’ün Hayatı ve Eserleri, Ankara, 2005Mustafa Kemal Atatürk, Subay ve Komutan ile KonuşmalarMustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Anafartalar Muharebelerine Ait HatıralarAfet İnan, Atatürk'ten Vatandaş İçin Medeni Bilgilerİlk İnkılâp Tarihi Ders Notları, (Haz. Mahmut Esat Bozkurt, Recep Peker, Yusuf Kemal Tengirşek)Bernard Lewis, Modern Türkiyenin DoğuşuErgün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi IErik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiyenin TarihiFahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasi TarihiFeroz Ahmad, Modern Türkiyenin Oluşumuİlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun YüzyılıKemal Karpat, Türk Demokrasi TarihiNiyazi Berkes, Türkiyede ÇağdaşlaşmaSelahattin Tansel, Mondrostan Mudanyaya KadarSina Akşin, Türkiye Tarihi, V. CiltTürk İstiklal Harbi, Genelkurmay Harp Tarihi Başkanlığı |
| **Ön/Yan Koşulları:** Yok |

|  |
| --- |
| **Ders Bilgi Formu (İngilizce)** |
| **Course Name:**Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution | **Course Name:** |
| **Credit:** | **Year- Semester:**1 -1 | **Course Code:**ATB | **Level of Course:**ASSOCIATE DEGREE | **Required/Elective:**REQUIRED | **Language:**TURKISH |
| **Hours/Credit:** | **Instructor:**  |
| **T** | **2** | **U** | **0** | **L** | **0** | **K** | **3** |
| **Teaching Methods:**  Theoretical supply (with PowerPoint slides) and practical studies. |
|  **Course Objectives**  |
| **Course Content:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Week** | The aim of the Ataturk's Principles and History of Revolution lecturer’s is to provide information regarding the basic concepts and strategies related to the course of Turkish Revolution. |  |
| **II. Week** | Outlook on Ottoman Empire Collapse and reasons of preparing of Turkish Revolution (internal reasons, external reasons, the geopolitical and economic situation of the Ottoman Empire). |  |
| **III. Week** | XIX Century reform movements in the Ottoman Empire (Reforms, Restructuring and I. Constitutional Periods) |  |
| **IV. Week** | Movement of thoughts in the late Ottoman period (Ottomanism, Islamism, Turkism, Westernism, Decentralization, Socialism) and II. The Ottoman Empire in the process of constitutional monarchy  |  |
| **V. Week** | Internal and external events occurring in the process of Ottoman Empire's disintegration (the Crimean War, 1877-78 Ottoman-Russian War, Macedonia issues, March 31 Incident, out of the hand of Crete and Bosnia and Herzegovina, Tripoli War, the Balkan Wars |  |
| **VI. Week** | World War I; First World War In terms of Ottoman State; The Results of the First World War |  |
| **VII. Week** | Midterm exam | ARA SINAVI |
| **VIII. Week** | The Mudros Armistice; The Turkish National Struggle: preparations & organization, associations |  |
| **IX. Week** | Mustafa Kemal Pasha's activities after Mondros Armistice and passing to Anatolia,The arrival of Mustafa Kemal to Samsun. |  |
| **X. Week** | The Turkish National Struggle: preparations & organization. Havza Amasya Circular, Erzurum, Sivas and Other Congresses, Amasya Protocol, Assembly of the Last Ottoman Parliament and Announcement of the National Pact.(Misak-ı Millî). |  |
| **XI. Week** | The Establishment of the Turkish Grand National Assembly, Rebels Against National Struggle |  |
| **XII. Week** |  The Armenian Question, the Turkish-Armenian War and the Treaty of Gümrü, South Side-Ankara Agreement, the Western Front-I. İnönü, the London Conference, II. İnönü, Eskişehir-Kütahya Wars. Battle of Sakarya, Mudanya Armistice. |  |
| **XIII. Week** | The Treaty of Lausanne, The developments before the Lausanne Conference, Organizing the conference and the signing of the peace agreement |  |
| **XIV. Week** | Resolutions and Decisions of the Lausanne Treaty and evoluation of its decisions according to National Pact. |  |

 |
| **Anticipated Learning Outcomes:** Assesses the causes which have led to Turkish War of Independence. Compares managerial, economical, political and social condition of the empire with the developments in the world. Debates the effects which led the empire to disintegration. Analyses the occurred processes World War I and the policies of Mustafa Kemal and his friends in view of the facts. Gives multi-dimensional responses when it is asked why the occupation started in Anatolia by evaluating the approach of the palace and authorities of Istanbul against occupations. Figures out political, social and psychological valuations in subject how the resistance efforts of Turkish folk were conjoined when Mustafa Kemal Pasha reached Anatolia. Evaluates why Amasya circular was defined as “revolution announcement”. Recognizes and debates about the severity of Erzurum and Sivas congresses in aspect of Turkish War of Independence. Compares and appraises the fundamental of nation self determination and gathering process of Istanbul parliament. Analyses the place of national pact in Turkish revolution. Analyzes the opening and structure of the first Grand National Assembly. Analyzes The Lausanne Peace Treaty |
| **Assessment Method(s):**

|  |  |
| --- | --- |
| **CONTRIBUTION OF STUDIES IN SEMESTER** | **Final Exam** |
| **Midterm Exam** | **Homework** | **Continuing**  | **Project** | **Labrotuary** | **Applying**  |
| **40** |  | **-** | **-** | **-** | **-** | **60** |

 |
| **Textbook:** Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution |
| **Recommended Reading** Nutuk, Haz.Zeynep Korkmaz, Ankara,2004Fahir Armaoğlu, 20.Yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1992Yusuf Hikmet Bayur, Atatürk Hayatı ve Eserleri, Ankara, 1997 Utkan Kocatürk, Atatürk’ün Hayatı ve Eserleri, Ankara, 2005Mustafa Kemal Atatürk, Subay ve Komutan ile KonuşmalarMustafa Kemal Atatürk, Atatürk'ün Anafartalar Muharebelerine Ait HatıralarAfet İnan, Atatürk'ten Vatandaş İçin Medeni Bilgilerİlk İnkılâp Tarihi Ders Notları, (Haz. Mahmut Esat Bozkurt, Recep Peker, Yusuf Kemal Tengirşek)Bernard Lewis, Modern Türkiyenin DoğuşuErgün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi IErik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiyenin TarihiFahir Armaoğlu, XX. Yüzyıl Siyasi TarihiFeroz Ahmad, Modern Türkiyenin Oluşumuİlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun YüzyılıKemal Karpat, Türk Demokrasi TarihiNiyazi Berkes, Türkiyede ÇağdaşlaşmaSelahattin Tansel, Mondrostan Mudanyaya KadarSina Akşin, Türkiye Tarihi, V. CiltTürk İstiklal Harbi, Genelkurmay Harp Tarihi Başkanlığı |
| **Pre/Co-requisites:** No |